



ГПОУ ЯО  
Ярославский колледж управления и  
профессиональных технологий

# *Разноуровневый подход на уроках профессионального образования*

Королева Варвара  
Николаевна,  
мастер производственного  
обучения

**Ярославль 2017**



«Разных детей и учить надо по-разному, потому что каждый по-своему воспринимает мир».  
Массовое образование не учитывает эту особенность.  
Говард Гарднер

## Диагнозы наших обучающихся :

- ▶ - легкая степень умственной отсталости;
- ▶ - умеренная умственная отсталость;
- ▶ - выраженная умственная отсталость;
- ▶ - психомоторные, речевые нарушения, нарушения опорно-двигательного аппарата.

Нозологии	1 курс	2курс
НАРУШЕНИЯ СЛУХА		1
НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ	2	
ПОРАЖЕНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		1
НАРУШЕНИЯ ПСИХИКИ	7	10

*На основании моих наблюдений и диагностики учебную группу можно условно разделить на подгруппы по способностям и степени обучаемости:*

*Первую подгруппу составляют ученики, успешно овладевающие программным материалом в процессе обучения.*

*Ко второй подгруппе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал и нуждаются в постоянной помощи преподавателя.*

*К третьей подгруппе относятся ученики с тяжелыми нарушениями. Знания усваиваются ими механически, быстро забываются, требуют постоянного повторения пройденного материала и трудовых навыков.*



*Для I подгруппы технологическая карта составляется преподавателем схематично, не требует подробного описания. Обучающиеся выполняют задания самостоятельно без помощи мастера. Самоконтроль проводится во время выполнения всей трудовой операции. Выполнив свою работу они помогают менее успешным обучающимся.*



**Второй подгруппе выдается  
инструкционная карта расширенная,  
пошаговая: расписано все подробно.**



*Третьей подгруппе выдается инструкционная карта - расширенная не только содержащая пошаговое описание выполнения задания, но и сопровождается фотографиями. Расписана поэтапная работа с фотографиями.*

# ПРИМЕР ИНСТРУКЦИИ

*Инструкционно - технологическая карта*

*Размножение хлорофитума(3 группы)*

- 1. Подготовьте небольшой чистый цветочный горшок и на три четверти наполните его свежей, питательной, водопроницаемой землей.*
- 2. Выберите здоровую розетку с 2-3 листьями. Отделите лист с черешком в том месте, где он соприкасается с материнским стеблем.*
- 3. Укоротите черешок листа, срезанного с материнского растения, и воткните его в землю так, что-бы часть листа вошла в контакт с землей.*
- 4. Полейте посаженное и поставьте горшок в теплом месте. Поддерживайте влажность почвы, но не поливайте слишком обильно.*

# Инструкционно - технологическая карта

## «Посадка растений»

- ▶ *постелить клеёнку на парту;*
- ▶ *надеть перчатки;*
- ▶ *проверить наличие отверстия в донце горшка;*
- ▶ *проверить наличие поддона;*
- ▶ *насыпать дренаж на дно горшка (количество и размер дренажа зависит от размера высаживаемого растения);*
- ▶ *насыпать землю в горшок из пакета, уплотнить её, свободное расстояние от земли до края горшка должно быть равно 1 см., поставить горшок в поддон;*
- ▶ *осторожно полить землю из стакана, вода должна вытекать в поддон;*
- ▶ *как только вода уйдет в поддон, переставить горшок на клеёнку и слить воду из поддона в ведро у доски;*
- ▶ *поставить горшок снова в поддон;*
- ▶ *взять шпатель и сделать ямку в земле (ямка должна соответствовать размерам корневой системы высаживаемого растения);*
- ▶ *посадить растение – поместить корни растения так, чтобы они свободно располагались в ямке;*
- ▶ *прижать землю к стеблю отводка;*
- ▶ *уплотнить землю вокруг растения;*
- ▶ *умеренно полить посаженное растение;*
- ▶ *засыпать поверхность горшка на 1 см. землей из пакета;*
- ▶ *протереть горшок салфеткой;*
- ▶ *поставить горшок с высаженным растением в отведенное для него место;*
- ▶ *убрать рабочее место, снять перчатки и вымыть руки.*

## Целый лист с черешком

Обычный метод размножения сенполии, глоксинии, мелколистной пеперомии и некоторых видов бегонии.

Взрослый лист, взятый у основания растения



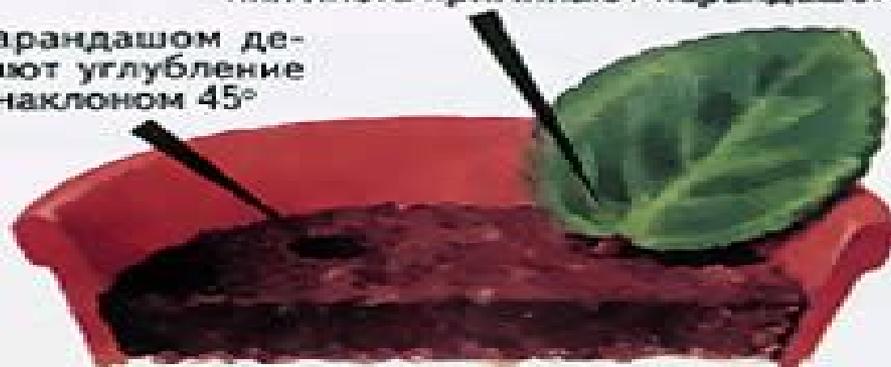
Черешок листа до 5 см длиной

Отрезают строго поперек лезвием бритвы или острым ножом

Кончик черешка обмакивают в раствор фитогормона

Черенок помещают в почву так, чтобы нижняя поверхность листа была обращена к стенке горшка. Основание пластинки листа не должно касаться почвы. Почву вокруг основания листа приминают карандашом

Карандашом делают углубление с наклоном 45°





Спасибо за внимание